**Пример выполненного задания на анализ.**

1. Анализ модулей ЭОР. Выберите произвольно 15 электронный модулей, размещенных на сайте <http://www.fcior.edu.ru>. Выполните анализ их содержания, по результатам которого заполните таблицу, отражающую существенные характеристики каждого модуля.

Приведем пример заполнения таблицы.

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль, название** | **Класс** | **Тип (И, П, К):**  **интерактивная лекция, практикум и т.д.** | | **Мультимедийные средства** | **Интерактивные средства** |
| 1 | [Квадратичная функция. П1](http://fcior.edu.ru/card/1207/kvadratichnaya-funkciya.html) | 8 | П | Тренажер | Текст, иллюстрации | Тестовые задания на ввод ответа |
| 2 | [Построение графика квадратичной функции К1](http://fcior.edu.ru/card/3310/postroenie-grafika-kvadratichnoy-funkcii-k1.html) | 8 | К | Набор заданий, выполняемых в произвольном порядке | Текст | Задания на ввод ответа и на однозначный выбор правильного ответа |
| 3 | [Исследование преобразований фигур. Осевая и центральная симметрии](http://fcior.edu.ru/card/9840/issledovanie-preobrazovaniy-figur-osevaya-i-centralnaya-simmetrii-i1.html) | 9 | И | Исследовательская задача | Текст, анимация | Анимационные интерактивные модели |
| … |  |  |  |  |  |  |

2. Анализ ресурсов ЕК ЦОР. Выберите произвольно 5 ресурсов, размещенных на сайте <http://school-collection.edu.ru>. Составьте краткую аннотацию выбранного ресурса.

Приведем ***примеры*** кратких аннотаций к ресурсам, размещенным на сайте <http://school-collection.edu.ru>

1. [Метод деления отрезка пополам](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/81a1fcae-f563-f63d-94eb-db0cb5d52572/00147533351854649.htm)

Интерактивная модель, ориентирована на воспроизведение последовательности шагов решения уравнения методом последовательного деления отрезка пополам.

Целесообразно использовать при объяснении нового материала, а также для организации самостоятельной работы учащихся в компьютерном классе и дома.

2. [Вычисляем значение выражений](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cd7db212-8767-42e9-9feb-4e7d042b5efa/%5BA79_07-01-02%5D_%5BML_00%5D.swf)

Интерактивный тест

Целесообразно использовать учителю при проведении урока закрепления по теме "Алгебраические выражения" в форме фронтальной работы, а также для организации самоконтроля

3. [Решение неравенства](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8aec8a06-f692-4d0b-8d8a-21ebda342cce/findPath.swf)

Интерактивная анимация. Игра для одного: реализация последовательности шагов при решении иррационального неравенства.

Целесообразно использовать при объяснении способа решения иррационального неравенства.